МОКУ Падунская школа-интернат

 Этическая беседа: «Мои друзья»



 Составил:Дёгина О.В.

 Воспитатель 1класса

 2019

***Цель:***

\*формирование межличностных отношений в классе.

\* закрепить понятие «друзья»,

\*учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»;

\*учить ценить дружбу, беречь ее;

\*воспи­тывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи;

\*прививать лю­бовь, бережное отношение ко всему живому(растениям, птицам, животным и т. д.)

***Задачи:***

**образовательная**– продолжать знакомить детей с понятиями “дружба”, “друг”, с правилами дружбы через их совместное составление;

учить анализировать и правильно оценивать поступки людей;

**воспитательная**– воспитывать уважения к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.

**коррекционная** – развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление; развивать словарь, фразовую речь, умение подбирать необходимое слово, наиболее полно и адекватно выражающее мысль.

***Словарная работа:*** дружба, друг.

***Оборудование:***

* Дид. игра «Убери лишнее» - картинки на доске
* Мультфильм «Однажды утром»
* Карточки с ситуациями для работы в группе
* «Солнце дружбы»

***Ход занятия.***

**I Орг. момент.**

Добрый день, дорогие ребята и гости! Я очень рада видеть вас сегодня у нас на открытом занятии. Ребятам я хочу пожелать хорошей работы, а нашим гостям- хорошего настроения на протяжении всего занятия.

Ребята, прежде, чем начать разговор о теме нашего занятия, я хочу предложить вам настроиться на работу и поиграть в игру, которая называется «Убери лишнее» (на доске картинки).

**II. Введение в тему.**

 Ребята, сегодня у нас с вами занятие, тему которого мы сейчас вместе и определим. Я прочитаю сказку, и по ней вы определите тему нашего занятия. ***Сказка о дружбе***

Жила-была бабочка. У нее были красивые желтые крылышки. Каждый день она прилетала на свою любимую полянку.

Однажды она увидела, что на ее полянке расцвел удивительный цветок с красными лепестками и беленькой серединкой. Он ей так понравился, что она стала прилетать к цветочку каждый день и они подружились.

Как-то раз бабочка прилетела к своему цветочку в гости и увидела огромного, злого жука, который грыз листики на цветочке. Бабочка стала его прогонять , но жук не уходил...

Тогда она полетела и позвала на помощь пчелку. Они вдвоем прогоняли-прогоняли жука, но не смогли его прогнать. И они позвали на помощь божью коровку, и стали прогонять жука втроем. Но жук их совсем не испугался и продолжал грызть листочек.

Бабочка, пчелка и божья коровка позвали на помощь стрекозу. Но жук не обращал на них вниманиеи никуда не улетал. Тогда насекомые попросили комарика помочь им прогнать жука.Но и комарик не смог помочь им. И тут друзья заметили неподалеку большую улитку. Когда улитка подоспела к ним на помощь, жук увидел, как их много, испугался и улетел с полянки.

Бабочка, пчелка, божья коровка, стрекоза, комарик и улитка обрадовались, стали играть и веселиться. С тех пор они подружились и стали приходить в гости к цветочку все вместе!(о чем рассказ?что победило?)

*Дети отвечают.*

**III. Постановка темы, целей.**

- Вы догадались, о чём пойдет речь? (о друге, о друзьях).

- Тема нашего занятия «Мои друзья». Сегодня на занятии мы поразмышляем о том, что такое дружба, какими должны быть друзья, вы расскажите о своих лучших друзьях и почему вы с ними дружите.

**IV. Диагностика –рассуждение.**

 Дети садятся за парты. Воспитатель предлагает детям кар­точки с иллюстрациями следующих ситуаций.

Ситуации

1.Мальчики играют в мяч, а девочка стоит рядом и плачет.

2.Девочки читают одну книжку.

3.Мальчик играет с красивой игрушкой, девочка сидит рядом.

4.Мальчики качаются на качелях.

5.Дети построили из песка высокую башню.

6.Девочки разделили яблоко пополам, едят вместе.

- Ребята, кто догадался, где здесь настоящие друзья? (Ответы детей)

-Как вы догадались? (Ответы детей)

- Ребята, а если у кого-то нет друга, можно его найти? *(Можно.)*

**V. Основная часть.**

Ребята, при подготовке к нашему занятию я решила узнать, что думают о друзьях и дружбе дети, живущие в нашей школе, и взрослые, которые в ней работают. В помощницы я взяла Попову Полину и вместе с ней мы ходили по школе и задавали ребятам и взрослым вопросы. Предлагаю вам послушать, что у нас получилось, а позже те же вопросы я задам вам. (*вопросы: что такое дружба; что такое друг; есть ли у вас друг?)*

(ответы детей)

**Словарная работа.**

**«дружба»**

«Дружба-это близкие отношения, основанные на доверии, привязанности, общности интересов» (объяснение понятия);

(чтение слова про себя; чтение вслух; чтение слабым и сильным учениками;)

Какой может быть дружба? (ответы детей: крепкая дружба, настоящая дружба)

- Друг и дружба - эти понятия тесно связаны между собой. Кто же такой друг?

**«друг»**

«Друг-это человек, который связан с кем-нибудь дружбой».

(чтение слова про себя; чтение вслух; чтение слабым и сильным учениками;)

Каким может быть друг? (настоящий друг; лучший друг)

- Кто может быть другом?

***Учащийся читает стихотворение***

Дружба – это тёплый ветер

Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой – жизнь весной полна.

**VI Физкультминутка** «Жук»

На лужайке по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу,

Тихо по ветру качаюсь,

Низко-низко наклоняюсь.

**VII. Составление рассказа о друге.**

- Ребята, посмотрите, в классе появилось Солнце Дружбы. Но, к сожалению, без единого лучика. Я вам предлагаю украсить Солнце Дружбы именами наших лучших друзей. Вам необходимо взять «лучик», написать имя своего лучшего друга, рассказать о нём по плану и прикрепить на Солнце Дружбы.

**План.**

1. Как зовут друга?

2. В каком классе учится?

3. Почему ты считаешь его другом?

*(по желанию детей, 3 – 4 человека)*

- Чувствую, вам трудно начать, поэтому приготовила рассказ о своей подруге

(рассказ воспитателя из личного опыта).

*Вывод:*

- Каким стало Солнце Дружбы?

- Пусть дружеские отношения согревают вас своим теплом, а вы – дарите тепло своим друзьям.

**IX. Итог занятия.**

Вспомните, что мы говорили о друге, каким должен быть друг. Выразите своё мнение: каким другом вам хотелось бы быть.

- Какие качества нужно в себе развивать, чтобы стать настоящим, верным другом?

- Что вы хотите пожелать своим друзьям?

Наше занятие я хочу закончить стихотворением «Надёжный друг»:

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадёт,

А если и споткнётся вдруг,

То встать ему поможет друг!

Наше занятие подходит к концу. Спасибо, ребята, вы сегодня очень хорошо работали, особенно хочу отметить…